**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ   
3 КЛАСС**

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по предмету «Русский язык»**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Проверяемые разделы** |
| 1 | **Контрольная работа** №1 | «Снежные фигурки» |
| 2 | **Контрольная работа №2** | «Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова» |
| 3 | **Контрольная работа** №3 | "Корневые орфограммы" |
| 4 | **Контрольная работа №4** | **«**Правописание суффиксов и приставок» |
| 5 | **Контрольная работа** №5 | «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». |
| 6 | **Контрольная работа** №6 | «Склонение имен существительных по падежам» |
| 7 | **Контрольная работа №7** | «Склонение имён прилагательных» |
| 8 | **Контрольная работа** №8 | «Правописание безударных окончаний имён существительных» |
| 9 | **Контрольная работа №9** | "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных" |
| 10 | **Контрольная работа** №10 | «Личные местоимения» |
| 11 | **Контрольная работа №11** « | «Глагол» |
| 12 | **Контрольная работа №12** | ГКР |

**Контрольная работа №1**

**Снежные фигурки.**

С неба летел мокрый снежок. Ребята выбежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика. Хорош снеговик! В носу краснела морковка. В руке метла, а на голове ведро. Женя строил башню с ледяными окошками. Толя и Илья лепили Деда Мороза и Снегурочку. Дед Мороз был с бородой. Снегурочка в руках держала зеленую елочку. (58 слов)

**Грамматическое задание:**

1.Выписать из текста 3 слова с безударной гласной в корне, написать проверочное слово, выделить орфограмму.

2.Выписать из текста группу родственных слов, выделить корень.

**Контрольная работа** **№2**

**«Безударные гласные в корне слова»**

**1 вариант**

1. Вставь пропущенные буквы:

Стр . на, д . бро, уд . вление, т . шина, п . тнистый, схв.тить, стр. ла

2. Подбери проверочные слова:

ст .на -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р .ка - ­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

гр. бной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ т .жёлый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д .ржать -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ск .льзит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сп. на -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м. лчать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Исправь ошибки:

Развернулись на бирёзках маладые лесточки. В трове показались залатые одуванчики.

4. В каждой строчке найди проверочное слово, обведи его, в остальных словах подчеркни безударную гласную.

Вода, водяной, водный

Цветение, расцветать, цвет, цветник, цветы

Поля, поле, полянка

Лепка, лепить, вылепил

5. Вставь пропущенные буквы:

М.роз тр.щит.

З.ма м.тёт.

Сн.гирь, как маков цвет, цв.тёт.

П.ёт и в.с.лится,

М.роза не б.ится.

6. Выпиши слова с безударной гласной О:

К.ток, в.лнушка, с.довник, выг.нять, пов.р, зн.чок, н.члег, к.л.сок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант**

1. Вставь пропущенные буквы:

З.рно, к.рмушка, б.жать, в.дяной, л.вил, сл.ды, в.ршина

2. Подбери проверочные слова:

з.ма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.бро –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

х.лодный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.сной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кр.чат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.ржать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

см.льчак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б.дняк – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Исправь ошибки:

Развернулись на бирёзках маладые лесточки. В трове показались залатые одуванчики.

4. В каждой строчке найди проверочное слово, обведи его, в остальных словах подчеркни безударную гласную:

Зима, зимушка, зимовка

Лесник, лесок, лес, лесной

Красный, краснеть, краснота

Ленивый, лениться, ленивица, лень, лентяйка

5. Вставь пропущенные буквы:

На б.рёзе т.ремок,

Не в.сит на нем замок.

Дверь открыта для ж.льца

Г.в.рливого скв.рца.

6. Выпиши слова с безударной гласной А:

К.ток, в.лнушка, с.довник, выг.нять, пов.р, зн.чок, н.члег, кр.савица

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа №3**

**«Корневые орфограммы»**

**Цель:** проверить уровень усвоения обучающимися учебного материала по теме «Корневые орфограммы»

Первая часть проверочной работы – диктант. Затем учащиеся получают карточки с заданиями по вариантам.

**Цветы.**

Пришла ранняя весна. Солнце разбудило лес и растопило снежинки на верхушке сосны. Упали первые капельки на снег. Они пробили сугроб и сухую травку. На проталинах показались зелёные стрелы травы. А вот и первые подснежники.

Наступает поздняя весна. В тиши леса проснулся ландыш. Он издаёт нежный запах. Как красивы его белые колокольчики! Цветы – подарки весны. Сохрани их!

**Слова для записи на доске**: разбудило, растопило, наступает

Вариант 1.

1. **Выписать из текста 5 слов с безударной гласной в корне и подобрать проверочные слова.**

Стояла сильная жара. Мы шли лесами. Пахло сосновой корой и земляникой. На сухих полянах стрекотали кузнечики. Над верхушками сосен висели в небе ястребы. Мы отдыхали в тенистых чащах осин и берёз. Там дышали запахом трав и цветов. К вечеру мы вышли на берег большого озера. На небе уже блестели первые звёзды.

1. **Выписать из текста 5 слов с парной по звонкости-глухости согласной и подобрать проверочные слова.**

Осенью деревья готовились спать привычным порядком. Крепкий дуб сначала снял шапку и рубашку, а тополь – штаны. Берёзки сняли лёгкие золотые блузки и юбки. Робкие осинки – мягкие кофточки. Разделись, пошептались, поёжились под осенним холодком и задремали.

1. **Вставить пропущенные буквы.**

Окрес\_ность, прелес\_ный, тес\_ный, звёз\_ный, гиган\_ский, бесполез\_ный, капус\_ный, чу\_ство, чес\_ный, глас\_ный, ус\_ный, парус\_ный.

Вариант 2.

1. **Выписать из текста 5 слов с безударной гласной в корне и подобрать проверочные слова.**

Солнце осветило моховое болото. По краям оно поросло частым березняком. Среди берёз темнели молодые сосенки. Земля в низинах покрылась зелёным мхом. На буграх видны кустики брусники и черники. В воздухе стоит запах болотной травы. Земля и деревья искрились огоньками росы.

1. **Выписать из текста 5 слов с парной по звонкости-глухости согласной и подобрать проверочные слова.**

Очень хорош лес в осенние дни. Солнечные лучи золотят верхушки деревьев. С берёзки опадают лёгкие жёлтые листочки. От дерева к дереву тянутся нитки липкой паутинки. Под ногами шуршит мягкий ковёр из опавших листьев. Вот показали свои шляпки запоздалые грибки. Свистит рябчик. Красиво в осеннем лесу!

1. **Вставить пропущенные буквы.**

Сер\_це, ненавис\_ный, глас\_ный, серьёз\_ный, небес\_ный, облас\_ной, грус\_ный, лес\_ница, вкус\_ный, опас\_ный, праз\_ник, ужас\_ный.

**Контрольная работа №4**

**«Правописание суффиксов и приставок»**

Гостья

Семья лесника переехала в лесную сторожку. Зимой Таня и Витя прикрепили к стволу сосны кормушку. Однажды на сосне появилась бел­ка. Она осторожно прыгнула с сучка на кормушку. Гостья взяла в лапки гроздь рябины и начала объедать вкусные ягодки.

Ребята смастерили для белки столик. Они крошили хлеб, сухие гриб­ки. Иногда дети зарывали съестное в сугроб. У белки отличное чутьё. Она разгребала снег и находила пищу. Белочка часто угощалась у столика.

*По Г. Скребицкому*

*Грамматическое задание*

1. Разберите предложения по членам: вариант 1 — третье, ва­риант 2 — десятое.

2. Разберите по составу слова **переехала, белочка**

3. Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

**Контрольная работа №5**

**«Правописание ь знака на конце имён существительных после шипящих»**

1. **Подберите к данным именам существительным синонимы**

**с шипящими на конце слова, обозначьте их род.**

Неправда – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , граница – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

соревнование – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ерунда – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

команда – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , сила – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

украшение – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , здоровяк – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Допишите по смыслу слова с шипящими на конце, укажите их род.**

Душистый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, жёлтый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

летучая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , весёлый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ночная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, маленький \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

лесная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , детский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

нужный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, русская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

солнечный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, красивая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

свежий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , спелый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Замените выражения одним словом и запишите. Укажите род имен существительных.**

1) Человек, который играет на трубе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Человек, который выступает в цирке. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Очень сильный человек. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Человек, который играет на скрипке. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Житель Москвы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Помещение, где стоят автомашины. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Колючее животное. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Место, где купаются и загорают. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Известный музей картин в Санкт-Петербурге. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Крупное морское северное животное с усатой мордой.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Распространите предложения словами разных частей речи. Напишите. Вместо точек вставьте ь, где это нужно, укажите род этих имён существительных.**

Образец: Камыш.. шумит. У реки шумит высокий камыш (м. р.).

Сторож... осмотрел. Молодёж.. выступила. Реч.. звучит. Ноч.. наступила. Ландыш.. расцвёл. Луч.. осветил.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­

1. **Спишите, вставив пропущенные буквы.**

**На рыбной ловле**

Д..рога шла через рож.. . Вот (про) б..жала мыш.. . (В) роще послышался плач.. – это сыч.. зат..нул песню. Вот и р..ка. Наступила ноч.., и ловля нач..лась. Кругом ст..яла тиш.. . Камыш.. ш..птался (с) р..кою.

Скоро мне (по) пался ёрш.. , а (у) дяди (на) леске бился лещ.. . Вот и полноч.. . Мы сделали шалаш.. . Утром, тол..ко бл..снул луч.. солнца, мы были на н..гах.

По С. Аксакову.

Учителю

1. С л о в а д л я с п р а в о к : ложь, рубеж, матч, чушь, экипаж, мощь, брошь, крепыш.



**Контрольная работа №6**

**"Склонение имён существительных".**

**Вариант 1.**

1. Выпиши только имена существительные.

Петь, пение, песенный, запеть, припев, припевать, напевный, певец, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Распредели существительные по родам и определить склонение:

Журавль, одеяло, сверло, кабачок, аквариум, мельница, вафля.

Женский род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мужской род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средний род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Спишите, обозначьте падежи имен существительных.

Гулять по аллее ( )

слышу раскаты ( )

залез на вершину ( )

статья о художнике ( )

горжусь сестрой ( )

4. Составь из слов каждой строчки предложение. Слово **река** поставь в нужной форме, определи падеж этого слова.

Зимой на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) появился лёд.

Замело берега \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) снегом.

Гордятся жители города своей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) .

5. Вставь буквы. Найди основу предложения. Определить падеж выделенных имен существительных.

**Зима** зав….лила горо… пуш…стым **снегом**.

С **в…рхушки**  старого дерева сорвалась **птица.**

6. Поставь данные слова в указанном падеже с предлогом.

птица (р.п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

море (т.п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зима (д.п.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Вставь пропущенные буквы.

Тр.. мвай, пш…ница, р.. кета, а…ея, б.. л.. то, м.. лина, ш…фёр, лес…ница

**Вариант 2.**

1. Выпиши имена существительные.

Плыть, заплыв, плавательный, заплыть, пловец, плавучий, плавать, плавание.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Распредели существительные по родам и определить склонение:

Корабль, бревно, покрывало, сундучок, костюм, пыльца, сабля.

Женский род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мужской род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средний род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Обозначьте падежи имен существительных.

Уважать труд ( )

рад успеху ( )

рисовал карандашом ( )

рос на окошке ( )

выучил таблицу ( )

4. Составь из слов каждой строчки предложение. Слово **река** поставь в нужной форме, определи падеж этого слова.

Зимой на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) появился лёд.

Замело берега \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) снегом.

Гордятся жители города своей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) .

5. Вставь буквы. Найди основу предложения. Определить падеж выделенных имен существительных

Посыпался **с д….ревьев** серебристый **сне… .**

Белый **к….вер** покрыл х…лодную **землю**.

6. Поставь данные слова в указанном падеже с предлогом.

Зима (в.п.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лед (р. п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

роща (т.п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Вставь пропущенные буквы.

Тр.. мвай, пш…ница, р.. кета, а…ея, б.. л..то, м.. лина, ш…фёр, лес…ница

**Контрольная работа №7**

**«Склонение имён прилагательных»**

Хороша ранняя весна в лесу! Ярко светит весеннее солнце. Легкие облака украшают голубое небо. Слышны чудесные трели птиц. Смолой запахли душистые почки. Появилась молодая травка. Выглянул голубенький подснежник. С пригорка зажурчал говорливый ручеек. У сосны резвились счастливые бельчата. Маленький зайчишка грыз кору молодой осинки. На поляну вывела своих медвежат бурая медведица. Веселый и радостный лес весной!  (58 слов)

**Грамматическое задание:**

1.Выписать 3 любых имени существительных в единственном числе, определить их род, выделить окончание.

**Контрольная работа №8**

**«Правописание безударных окончаний имён существительных»**

1 вариант.

1. **Просклоняй  существительные  земля, подружка.  Выдели окончания.**

Им. п. (есть)     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р. П.  (нет)      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. п. (дам)     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. п. (вижу)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т. п. (восхищаюсь)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П. п.  (думаю  о)         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни слово, которое нельзя просклонять.**

Облако, тополь, метро, рябина, аллея, суббота.

1. **Вставь пропущенные окончания существительных.  В скобках укажи склонение  и  падеж.**

Спал  в  колыбел        ( \_\_\_\_\_\_\_\_ ),  свернул  с  дорожк     ( \_\_\_\_\_\_\_ ),

погнался  за  зайц      ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), ехал  в  трамва       ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ),

подошёл  к  конюшн    ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), помог старушк  ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ).

1. **Спиши предложения, вставив пропущенные буквы. Выдели основу предложений. Над существительными укажи склонение  и  падеж.**

Наш корабль ст(о/а)ял  на  якор(и/е)  у  б(и/е)регов  Африк(и/е). На  в(е/и)ршин(е/и)  х(а/о)лма  в(е/и)днелась  небольшая  деревенька.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **В скобках обозначь склонение и падеж имен существительных. Допиши окончания.**

|  |  |
| --- | --- |
| *от ветк… (\_\_ скл., \_\_\_п.)* | *по кроват … (\_\_ скл.,\_\_\_п.)* |
| *к ветк … (\_\_ скл., \_\_\_п.)* | *по копейк…(\_\_ скл., \_\_\_п.)* |
| *в постел… (\_\_ скл., \_\_\_п.)* | *в детств… (\_\_ скл., \_\_\_п.)* |

**3 класс.**

**Контрольная работа  по  теме:  «Безударные окончания существительных».**

Фамилия:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. вариант.
2. **Просклоняй  существительные  степь,площадь.  Выдели окончания.**

Им. п. (есть)     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р. П.  (нет)      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. п. (дам)     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. п (вижу)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т. п.  (восхищаюсь)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П. п.  (думаю  о)         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подчеркни слово, которое  нельзя  просклонять.**

              Солнце, картина, букварь, семья, шоссе, суббота.

1. **Вставь пропущенные окончания существительных.  В скобках укажи склонение  и  падеж.**

Спал  в  постел        (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), потерял  на  прогулк        ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_), висит  на дерев        ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), пирог  с  черешн         ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), подарил  внучк        ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), напоил  из  чашк         ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ).

1. **Спиши предложения, вставив пропущенные буквы. Выдели основу предложений.  Над существительными укажи склонение  и  падеж.**

В  комнат(и/е)  на  подоконник(е/и) красными ог(о/а)нькамицв(и/е)тёт кактус.  Зверобой цв(е/и)тёт  на  лесных   п(о/а) лянках  до  осен(и/е).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **В скобках обозначь склонение и падеж имен существительных. Допиши окончания.**

|  |  |
| --- | --- |
| *в юност… (\_\_ скл., \_\_\_п.)* | *от ветк… (\_\_ скл., \_\_\_п.)* |
| *в тумбочк… (\_\_ скл., \_\_\_п.)* | *к ветк … (\_\_ скл., \_\_\_п.)* |
| *без вышивк… (\_\_ скл., \_\_\_п.)* | *в постел… (\_\_ скл., \_\_\_п.)* |

**Контрольная работа №9**

**«Правописание безударных падежных окончаний имён существительных»**

**I-вариант**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Из данных слов выпиши имена прилагательные.**

Дерево, молодые, холодает, весенняя, холод, погода, холодный, бежит,

вкусное, зима, школьник, перемена, поют, молодость.

**2. Допиши окончанияимён прилагательных. Обозначь их число и род.**

Зимн…. погода - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Мелк….. озеро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дремуч… лес- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Син…. цветы- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Измени по падежам -дальний лес,свежая вода. Выдели окончания имён прилагательных.**

**И.п. лес (какой?) дальний И.п. вода (какая?) свежая**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Допиши окончанияимён прилагательных. Определи число, род и падежимён прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных.**

Около дремуч……(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) леса раскинулось маленьк…..(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) озеро. Под бел…… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) одеялом снега уснула широк…… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) поляна

**II-вариант**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Из данных слов выпиши имена прилагательные.**

Берёза, зима, трудная, светлеет, красивые, ветер, светлый , бежит, танцуют, зимнее, ученица , урок , красота, мечтают.

**2. Допиши окончанияимён прилагательных. Обозначь их число и род.**

Золот…..кольцо **-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Вечерн…..заря - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Свеж…… воздух-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вкусн… ягоды-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Измени попадежам - летний день, дальняя дорога. Выдели окончания имён прилагательных.**

**И.п. день (какой?) летний И.п. дорога (какая?) дальняя**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Допиши окончанияимён прилагательных. Определи число, род и падеж имён прилагательных.Выдели окончания имён прилагательных.**

Больш …… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) озеро сковано ледян…… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ковром. Под крив…… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) берёзой на снегу виден след лесн…… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) звер

**Контрольная работа №10**

**«Личные местоимения»**

1. **Вставь пропущенные слова.**

Местоимение -  это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ речи,  которая не\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предметы, а только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на них.

1. **Подчеркни местоимения.**

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь  цветок,

Если он, и я , и ты-

Если мы сорвём цветы, то окажутся пусты

И деревья, и кусты.

1. **Замени имена существительные подходящими местоимениями. Определи лицо и число.**

здание- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)                 берлога-\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)

изба-\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)                       хата- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)

гнёзда-\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)                  улей- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)

1. **Зачеркни  в каждой строчке лишнее слово.**

А) я, они, на, ты

Б) но, оно, она, они

В) я, Яна, ты, вы

**5. Вставь подходящие местоимения.**

\_\_\_ нарисую ёлочку. А\_\_\_ что будешь рисовать? Когда \_\_\_ приедет? Завтра \_\_\_ пойдём на речку.  Кого  \_\_\_ ждёте? Почему \_\_\_ улетают?

Проверочная работа

**1.Вставь пропущенные слова.**

Местоимение -  это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ речи,  которая не\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предметы, а только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на них.

**2.Подчеркни местоимения.**

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь  цветок,

Если он, и я , и ты-

Если мы сорвём цветы, то окажутся пусты

И деревья, и кусты.

**3.Замени имена существительные подходящими местоимениями. Определи лицо и число.**

здание- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)                 берлога-\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)

изба-\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)                       хата- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)

гнёзда-\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)                  улей- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)

**4.Зачеркни  в каждой строчке лишнее слово.**

А) я, они, на, ты

Б) но, оно, она, они

В) я, Яна, ты, вы

**5.. Вставь подходящие местоимения.**

\_\_\_ нарисую ёлочку. А\_\_\_ что будешь рисовать? Когда \_\_\_ приедет? Завтра \_\_\_ пойдём на речку.  Кого  \_\_\_ ждёте? Почему \_\_\_ улетают?

**Контрольная работа №11**

**«Глагол»**

**Ронжа.**

Аниска шла через полянку. Лесная трава стояла по пояс. Вдруг закачалась еловая ветка. Аниска подняла глаза. На дереве сидела чудесная птица. Это ронжа. Птица была как яркий цветок. Она висела на суку и глядела на маленькую девочку. Головка у птицы черная, а грудка зеленая. Крылья и хвост были красные, как огонь. Птичка тихо скользнула над полянкой и скрылась в древесной листве деревьев *(63 слова)*.

Слова для справок: ронжа, чер**ез**.

**Грамматическое задание:**

1) Укажите над каждым словом предложения части речи.

1-й вариант. Она висела на суку и глядела на маленькую девочку.

2-й вариант. Она скользнула над полянкой и скрылась в древесной листве деревьев.

2) Разберите слово как часть речи.

1-й вариант. Лесная, подняла, птица.

2-й вариант. Маленькую, скрылась, хвост.

**контрольная работа №12**

**годовая контрольная работа**

**Весной.**

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. (64 слова)

**Грамматическое задание:**

1 вариант: Выполнить разбор 3 предложения. Разобрать по составу слово *крикливые.* Определить время глагола в 1 предложении.

2 вариант: Выполнить разбор 4 предложения. Разобрать по составу слово *говорливые.* Определить время глагола в последнем предложении.