**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
3 КЛАСС**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по иностранному (английскому) языку**

**3 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Полугодие** |
| 1 | Контрольный тест по итогам первого полугодия | 1 |
| 2 | Итоговая контрольная работа за курс 3 кл | 2 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (УЧЕБНИК SPOTLIGHT)**

1. **Соотнеси слова с картинками.**

**1.** potatoes **2**.meat **3.**vegetables **4.**armchair **5.**train **6.** tea set

**a**. **b**.  **c**. 

**d**.  **e**. **f.**

(6 score)

1. **Выбери правильный вариант.**
2. **A**. I don’t like chicken. 3. **A**. Do you like chips?

**B.** I doesn’t like chicken.  **B.** Does you like chips?

2. **A.** She likes salad 4. **A.** He doesn’t like milk.

**B.** She like salad. **B.** He don’t like milk. (4 score)

**3.** Выбери **some / any.**

1. Are there **some/any** biscuits in the cupboard?

2. I’m sorry, but we haven’t got **some/any** sausages.

3. Can I have **some/any** lemonade, please?

4. There is **some/any** water on the table. (4 score)

1. Поставь артикль **a/an.**
2. … aeroplane 2. …bed 3. …lamp 4. … apple (4 score)
3. Поставьте в пропуски **This is a/an** or **That is a/an**

(4 score)

1. \***Выбери правильный ответ на вопрос.**
2. **Who’s he?**
3. He’s my big brother.
4. It’s my brother’s
5. **What’s this?**
6. It’s a rubber
7. It’s Tom’s
8. **What’s your favorite flavor??**
9. I like ice cream.
10. I like chocolate.
11. **Whose is this ball?**
12. It’s Danny’s
13. It’s Danny.

(4 score)

**7.\* Расставь фразы в правильном порядке. Запиши диалог.**

- Thank you.

- What flavor?

- Hello. Can I help you?

- Chocolate, please.

- Bye.

- Yes, please. I’d like an ice-cream.

- Here you are. It’s five rubles. (7 score)

**Аннотация**

**к контрольной работе по английскому языку для учащихся 3-х классов за II четверть**

Работа рассчитана на учащихся 3-х классов общеобразовательных школ, изучающих курс английского языка.

**Назначение работы**

Проведение контрольной работы с целью выявления пробелов в области формирования языковых средств и навыков пользования ими.

**Количество заданий в работе**.

Работа содержит 7 заданий: 5 заданий (№1, №2, №3,№4,№5) базового уровня (22 балла) и 2 задания (№6,№7) повышенного уровня (11 баллов).

Максимальное количество баллов за задания базового уровня- **22 балла**

Максимальное количество баллов за задания повышенного уровня -**11 баллов**

**Время выполнения работы**- 40 минут. Максимальное кол-во баллов**: 33 балла.**

**Оценка выполнения работы.**

Задание 1 – 6 баллов

Задание 2 – 4 балла

Задание 3 – 4 балла

Задание 4 – 4 балла

Задание 5 – 4 балла

Задание 6 – 4 балла

Задание 7 – 7 баллов

Шкала оценивания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | %выполнения заданий | Баллы (**базовый уровень**) | Баллы (**повышенный уровень)** | Отметка |
| **Высокий** | 85-100% баллов за задания базового уровня+80% и выше баллов за задания повышенного уровня | **20-22** | **10-11** | **«5»** |
| **Повышенный** | 65-100% баллов за задания базового уровня+50% и более баллов за задания повышенного уровня | **16-19** | **7-11** | **«4»** |
| **Базовый** | 50-100%баллов за задания базового уровня+до 50% баллов за задания повышенного уровня | **11-15** | **0-6** | **«3»** |
| **Пониженный** | от 0-49% баллов за задания базового уровня+любое количество баллов за задания повышенного уровня | **0-10** | **0-5** | **«2»** |

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

1. **Прочитай текст и напиши Yes или No. (7 баллов)**

Max is a nice English boy. He is ten. He doesn’t like to paint pictures, but he likes to play computer games. Max likes to go to school. His favourite subject is Maths. Max has got a ball. He likes to go to the park and play soccer there.

Max likes to visit his grandpa. He visits his grandpa on Fridays. They play and read books.

Max likes to eat. His favourite food is pizza. He doesn’t like soup.

1. Max is from Russia. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Max is 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Max likes to paint pictures. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Max visits his grandpa on Fridays. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. They fly a kite. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Max likes to eat. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. His favourite food is sausages. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. **Вставь am, is, are: (3 балла)**
9. They \_\_\_\_\_\_ in the garden.
10. He \_\_\_\_\_ten years old.
11. I \_\_\_\_\_from Russia.
12. **Напиши множественное число следующих существительных:**

**(7 баллов)**

1. school - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. foot -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. shelf- \_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. glass - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. toy- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. child- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. box- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. **Вставь артикль а или an. (4 балла)**
9. \_\_\_\_\_\_\_mouse
10. \_\_\_\_\_\_\_ear
11. \_\_\_\_\_\_\_desk
12. \_\_\_\_\_\_\_armchair
13. **Вставь There is или There are: (4 балла)**
14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a fridge in the kitchen.
15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a toy soldier in the toy box.
16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a sofa in the living-room.
17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_four chairs in my bedroom.
18. **Выбери правильное слово. (3 балла)**
19. A dog **can/ have/ has** got a long tail.
20. A bird **can/ have/ has**sing.
21. **Can/ Have/ Has**rabbits got long ears?
22. **Составь и запиши предложения, расставив слова в правильном порядке. (4 балла)**
23. is/ my/ Bella/ name
24. nine/ old/ I/ years/ am
25. Maths / I/ Art/ and/ like
26. food/ favourite/ is/ pizza/ my